APRÈS LA CLASSE DE 3ÈME

N.Orosco, Psychologue EN, Education, développement, conseil en orientation
Cio Toulouse Centre

Préalables à l’orientation

BILAN

Personnel et scolaire

S’INFORMER

CDI – brochures – CIO – Psy-EN

Forum – portes ouvertes - etc…

OBJECTIFS

Études

Professionnels

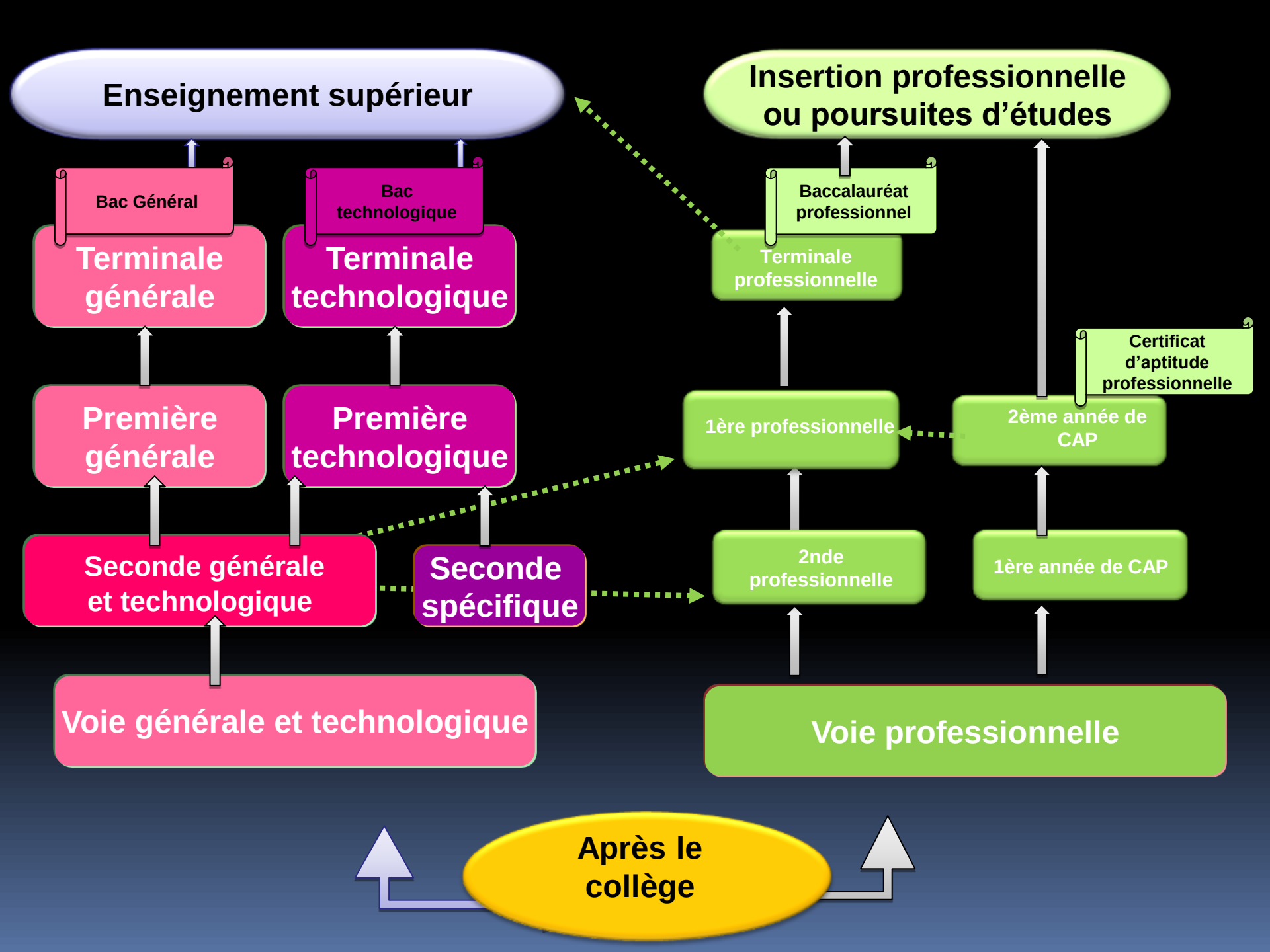
EXPRIMER

SES

VOEUX

Après la Troisième : Calendrier de l'orientation

1er trimestre	2ème trimestre	3ème trimestre
Le temps de la réflexion	Les intentions d'orientation	L'orientation définitive
S'informer, faire le point sur ses intérêts et résultats scolaires…	L'élève et sa famille expriment leurs intentions d'orientation (voie GT ou pro) sur la fiche de liaison Le conseil de classe formule une proposition d'orientation provisoire	L'élève et sa famille expriment leurs vœux définitifs (2de GT , 2de pro-1ere CAP) sur la fiche de liaison Le conseil de classe formule une décision d'orientation. En cas de désaccord, rencontre avec le chef d'établissement et éventuellement commission d'appel.
C'est le temps des rencontres PP, Psy-EN…	C'est aussi la période des portes ouvertes dans les établissements, des stages découverte en entreprises…	Fin juin, les décisions d'affectation sont publiées.


Enseignement supérieur
Insertion professionnelle ou poursuites d'études
Bac Général
Bac technologique
Baccalauréat professionnel
Terminale générale
Terminale technologique
Terminale professionnelle
Certificat d'aptitude professionnelle
Première générale
Première technologique
1ère professionnelle
2ème année de CAP
Seconde générale et technologique
Seconde spécifique
2nde professionnelle
1ère année de CAP
Voie générale et technologique
Voie professionnelle
Après le collège

3 types de baccalauréat

BAC GÉNÉRAL **BAC TECHNOLOGIQUE** **BAC PROFESSIONNEL**

- *3 façons d'étudier*
- *3 façons de vivre l'école*
- *3 façons d'être élève*

Il ne s'agit pas uniquement d'aller en 2de mais aussi d'obtenir un bac dans de bonnes conditions et de réussir son orientation post bac..

C'est choisir en fonction de l'élève que l'on est

Préparer un baccalauréat en 3 ans

Bac général ou technologique

- *Enseignement théorique et abstrait*
  réflexion / analyse / synthèse
  Argumentation, rédaction…
- *Enseignement appliqué*
  observation ,expérimentation
  Travail en groupe et en autonomie, travaux d'application

une poursuite d'études obligatoire

Dans un lycée général et technologique

Bac professionnel

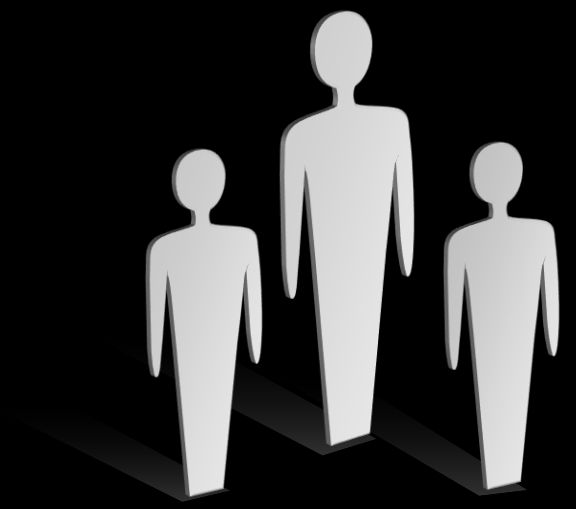
- *Choisir une spécialité, des activités et un environnement professionnel, développer savoir être et savoir faire*
- *enseignement général et technologique articulés autour de l'enseignement professionnel*
  T.P. au lycée / mises en situation en entreprise (stages)

une poursuite d'études possible pour les meilleurs élèves

Dans un lycée professionnel ou CFA

Aller

Dans la voie professionnelle



Différences entre le CAP et le Bac pro

CAP

- *2 ans*
- *Plus de 200 spécialités. Centré sur un métier précis, plus spécialisé*
  En LP: (horaires titre indicatif, peuvent changer en fonction établissement)
- *Environ 15-16h matières générales (maths/sciences, français, HG, LV, EPS, art)*
  17-18h30 matières technologiques et professionnelles
- *Pratique professionnelle en entreprise*

- vie active ou poursuite d'études

Bac professionnel

- 3 ans
- Une centaine de spécialités. Centré sur un domaine professionnel pouvant déboucher sur plusieurs métiers, plus généraliste
  En LP: (horaires titre indicatif, peuvent changer en fonction établissement)
- Environ 14h matières générales (maths/sciences, français, HG, LV, EPS, art)
  16h30 matières technologiques et professionnelles
- Pratique professionnelle en entreprise (22 semaines en LP)

- Vie active ou poursuite d'études

Dans un lycée général et technologique

Dans un lycée professionnel ou CFA

Choisir un domaine

Domaines professionnels et Bac Pro correspondant

AGRICULTURE ENVIRONNEMENT AGROALIMENTAIRE	PECHE AQUACULTURE	BATIMENT TRAVAUX PUBLICS	TRAVAIL DES METAUX	MECANIQUE GENERALE MAINTENANCE INDUSTRIELLE
MECANIQUE MAINTENANCE VEHICULES	ELECTRICITE ELECTROTECHNIQUE ELECTRONIQUE	INDUSTRIES DE PROCESS	PRODUCTION ALIMENTAIRE CUISINE	TEXTILE HABILLEMENT
BOIS	INDUSTRIES GRAPHIQUES COMMUNICATION	PARAMEDICAL SOCIAL SOINS PERSONNELS	COMMERCE TERTIAIRE DE BUREAU	TRANSPORT-LOGISTIQUE HYGIENE-PROPRETE SECURITE

2 possibilités pour préparer son diplôme:

sous statut scolaire → LYCEE PROFESSIONNEL

- cours au lycée
  - enseignement général
  - enseignement technologique et professionnel
- périodes de formation en entreprise :
  - 22 semaines sur les 3 ans de Bac Pro
  - 12 à 16 semaines sur les 2 ans de CAP

par la voie de l'apprentissage → ALTERNANCE

Statut salarié ⇒ contrat de travail, droits et devoirs du salarié

- temps partagé
  - cours au Centre de Formation d'Apprentis (C.F.A.)
  - travail en Entreprise

Aller en apprentissage

Avoir un Employeur + CFA (Compagnons du devoirs, MFR…)

Son but :

Apprendre un métier.

Préparer un diplôme (CAP, BAC pro…) tout en travaillant.

Débouche sur la VIE ACTIVE

Une priorité :

La motivation

Conditions

16 ans ou 15 ans

(fin de 3ème)

Statut

Salarié

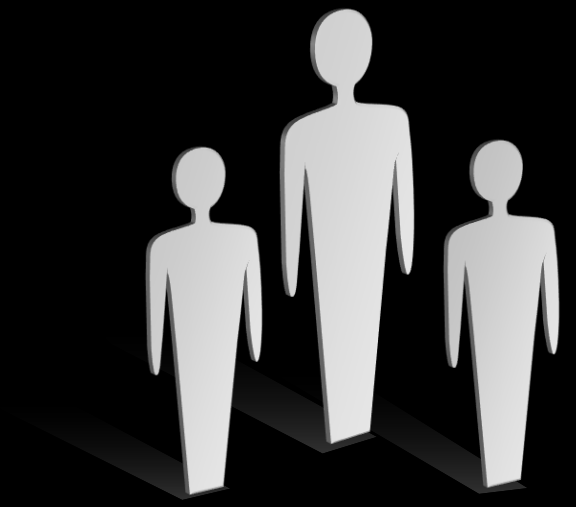
Un % du SMIG

5 sem de congés

Aller dans la voie générale et technologique

Au lycée

En 2nde générale et technologique



Baccalauréats généraux

Baccalauréats technologiques

Bac L

Littéraire

Bac ES

Sciences économiques et sociales

Bac S

Scientifique

Bac STMG

Sciences et technologie du management et de la gestion

Bac ST2S

Sciences et technologie de la santé et du social

Bac STL

Sciences et technologie de laboratoire

Bac STI2D

Sciences et technologies de l'industrie du dévelloppement durable

Bac STD2A

Sciences et technologies design et arts appliqués

Bac STAV

Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant

Bac TMD

Techniques de la musique et de la danse

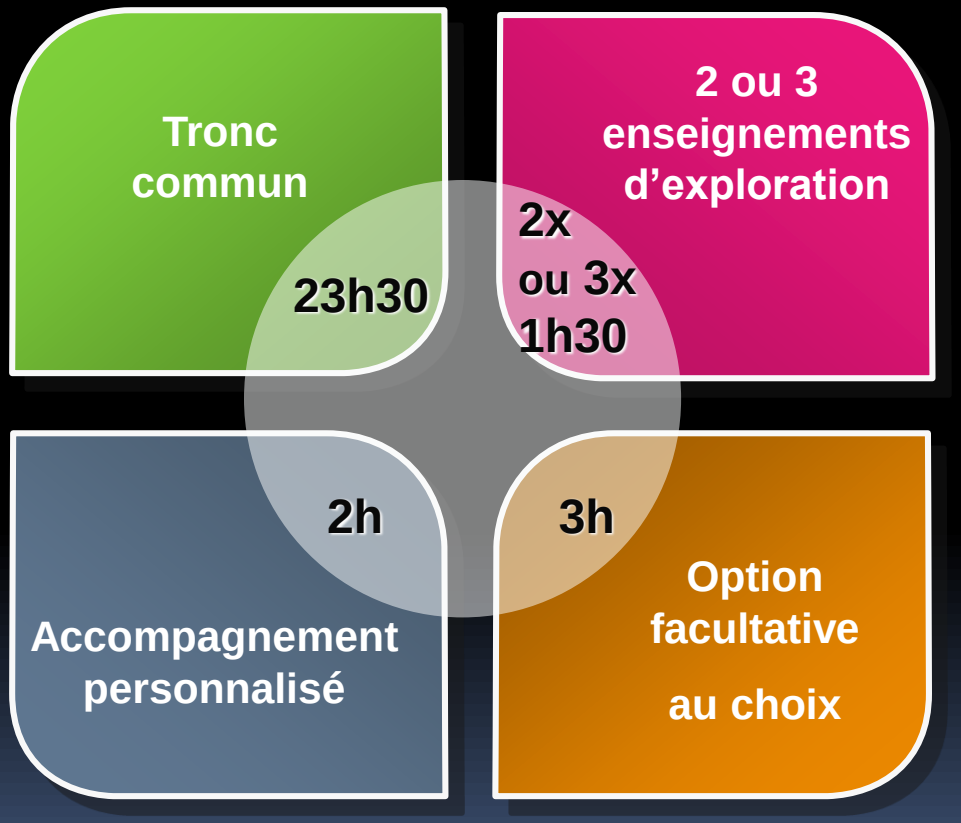
Bac hôtellerie

Hôtellerie

Attention Réforme en cours ???

- Semestrialisation
- Tronc commun français - maths-informatique, monde contemporain histoire-géo - LV1 et EPS, SES, Sciences
- Des disciplines "majeures" et "mineures "
- Séries générales seraient remises en question au profit de « parcours » plus personnalisés.
- Quant aux séries technologiques, elles devraient être construites sur le même modèle.

La classe de seconde



Au total 28 h 30

- **Tutorat possible**

La seconde GT

Exigences de la classe de seconde

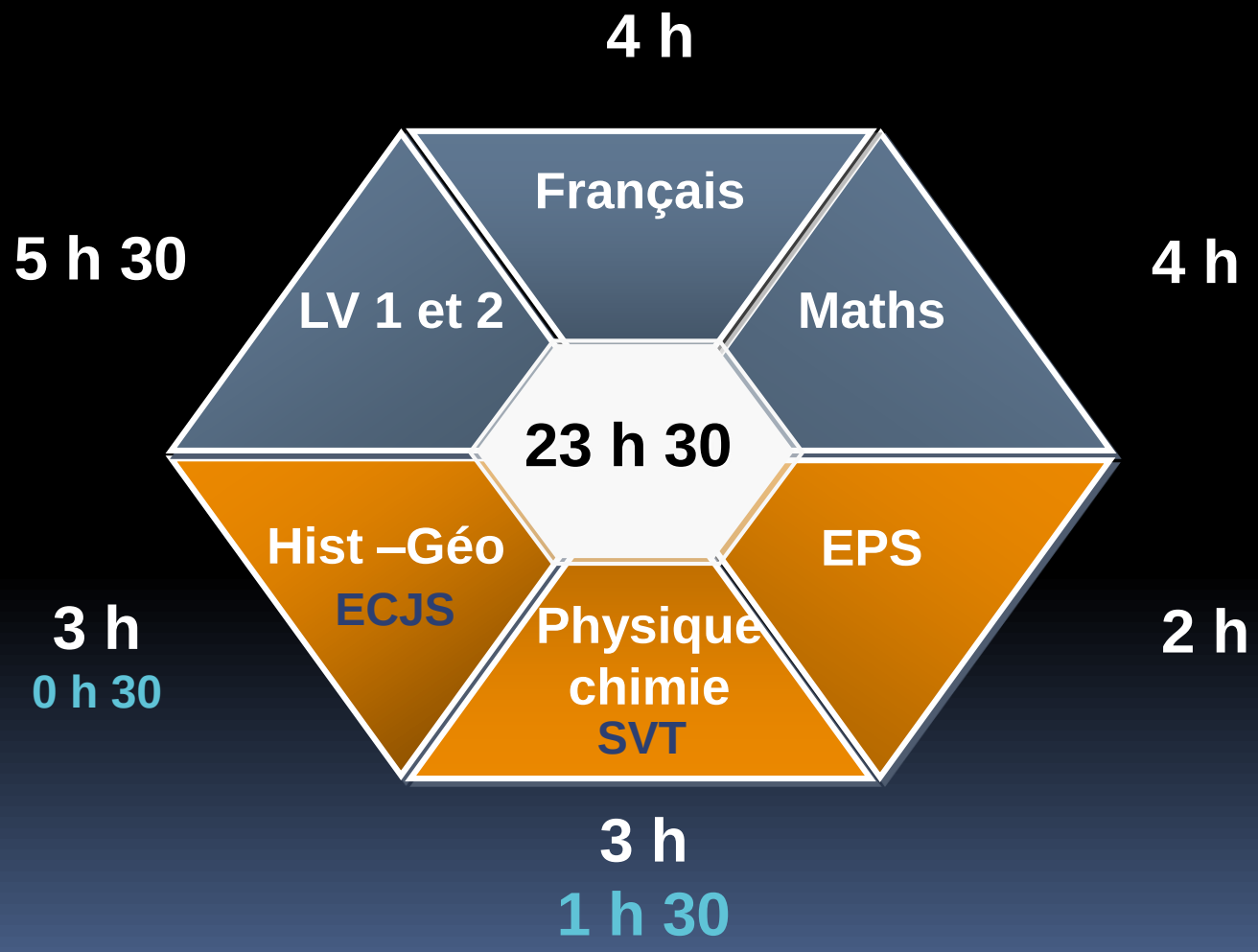
Pour réussir en 2e GT, il faut :

- *S'intéresser à l'enseignement général et aimer le raisonnement abstrait*
- *Avoir des acquis suffisants en fin de 3e dans les matières présentes en 2e*
- *Etre capable de travailler régulièrement chaque soir*
- *Savoir organiser son travail en toute autonomie*

Si les enseignements en classe de 2e sont dans la continuité de ceux dispensés en classe de 3e (Français, Maths, H-G, etc.), les programmes ont en effet un niveau d'exigence plus élevé, le rythme de travail est plus soutenu et les méthodes de travail différentes.

Source: AEFE

Le tronc commun



Les enseignements d’exploration

2 ou 3 x 1 h 30 par semaine
ou 1 seul x 5-6 heures

Un premier enseignement à choisir parmi les enseignements d'économie

SES

Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion

Sciences économiques et sociales

+ 1 enseignement

**si non choisi en 1er*

Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion

Santé social

Sciences de L'ingénieur

Création et Innovation technologiques

Bio-technologies

Sciences et laboratoire

Écologie Agronomie Territoire et Développement durable

Création et activités artistiques

Méthodes et pratiques scientifiques

Langues et cultures de l'antiquité : latin

Langues et cultures de l'antiquité : Grec

LV3 étrangère ou régionale

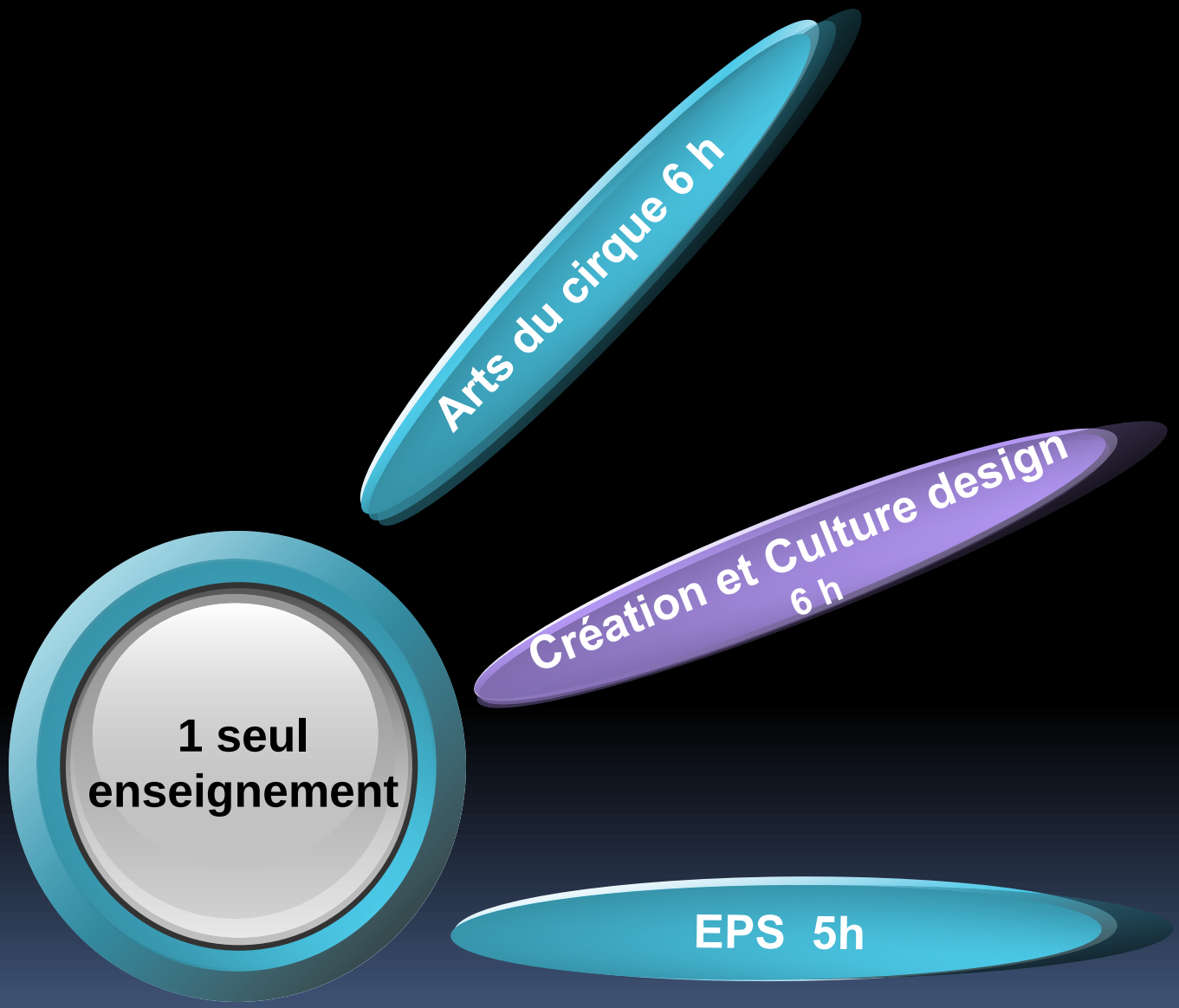
Littérature et société

La seconde GT

Choix des enseignements d'exploration

✓ *Certains établissements proposent des couplages spécifiques en technologie en plus d'un enseignement d'économie , soit au total 3 enseignements :*

Enseignements	Durée hebdo.
Sciences de l'ingénieur + Création et innovations technologiques	2 x 1h30
Sciences de l'ingénieur + Sciences et laboratoire	2 x 1h30
Biotechnologies + Sciences et laboratoire	2 x 1h30
Biotechnologies + Santé et social	2 x 1h30


Arts du cirque 6 h
Création et Culture design
6 h
1 seul
enseignement
EPS 5h

Les EDE au choix…

Sciences économiques et sociales

Les Sciences Economiques et Sociales ont pour vocation de faire découvrir aux élèves les mécanismes et les grands enjeux sociaux et économiques du monde d'aujourd'hui.

On étudie le comportement des ménages (consommation, épargne), du marché (offre/demande, fluctuation des prix), des entreprises (modes de production, communication), en relation, notamment, avec les contraintes environnementales actuelles.

On appréhende, par ailleurs, le rôle de la famille, de l'école, les pratiques culturelles, la relation emploi-formation.

Source: AEFE

Les EDE au choix…

Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion

Dans cet enseignement, les élèves appréhendent l'économie et la gestion principalement sous l'angle de l'entreprise.

Ils apprennent à mieux connaître les différents modèles d'entreprises, leurs fonctions et caractéristiques respectives, les relations qu'elles entretiennent entre elles, les outils qu'elles utilisent et les stratégies qu'elles adoptent pour répondre aux exigences fluctuantes de leur clientèle et d'un marché mondialisé.

Source: AEFE

Les EDE au choix…

Méthodes et pratiques scientifiques

Cet enseignement cherche à aider les élèves à mieux comprendre l'utilité des sciences (Maths, SVT, PC) dans une grande variété de domaines :

- ✓ ***Alimentation :*** *transformation, conservation et stockage des produits*
- ✓ ***Cosmétologie :*** *produits et techniques de nettoyage, de protection et d'esthétique*
- ✓ ***Investigation policière :*** *balistique, identification, toxicologie, etc.*
- ✓ ***Arts :*** *techniques de création et de conservation*
- ✓ ***Sécurité et prévention :*** *veille sanitaire, protection de l'environnement*
- ✓ ***Vision du monde :*** *photographie, imagerie, astronomie, etc.*

Source: AEFE

Les EDE au choix…

Sciences de l'ingénieur

Cet enseignement a pour objectif de permettre aux élèves de mieux comprendre la relation entre l'environnement socio-économique et les solutions technologiques.

On s'appuie sur l'analyse concrète de systèmes de conception pluri-technologique (mécanique, électricité, électronique, hydraulique, pneumatique, etc.) pour mieux en comprendre l'architecture, le fonctionnement et le comportement. On apprend à représenter des modèles, à simuler des fonctionnements, à concevoir et optimiser des solutions technologiques au regard d'un cahier des charges et dans le respect des contraintes environnementales.

Source: AEFE

Les EDE au choix…

Création et innovations technologiques

L'objectif est de confronter les élèves aux démarches de création et d'innovation devenues aujourd'hui indispensables compte tenu des nouveaux enjeux sociaux, économiques et environnementaux.

Les activités proposées aux élèves reposent sur de nombreuses études de cas et la réalisation d'un projet technologique. Elles permettent d'aborder des notions multiples : compétitivité, brevets technologiques, durée de vie d'un produit, contraintes de production, communication technique, maquettes, prototypes.

Source: AEFE

Les EDE au choix…

Sciences et laboratoire

Il s'agit de découvrir et pratiquer des activités scientifiques en laboratoire, en utilisant des méthodologies et des instruments variés.

De nombreux thèmes pourront être abordés dont, notamment : la géosphère, l'atmosphère terrestre, la physicochimie du vivant, la pollution, l'énergie, les capteurs, la domotique, etc.

Source: AEFE

Les EDE au choix…

Biotechnologies

Dans cet enseignement 3 grands thèmes sont étudiés :

- ✓ ***La recherche, la fabrication et le contrôle qualité dans les industries agro-alimentaires, pharmaceutiques et cosmétiques***
- ✓ ***Le diagnostic, les traitements, la prévention et la recherche dans le domaine de la santé***
- ✓ ***la pollution, la dépollution, les contrôles de la qualité de l'eau, de l'air, du sol et des surfaces dans le domaine de l'environnement***

Source: AEFE

Les EDE au choix…

Santé et social

Cet enseignement a pour vocation de faire découvrir les nombreux liens qu'entretiennent la santé et le bien être social et de permettre aux élèves de découvrir les professions sanitaires et sociales.

Plusieurs thèmes pourront être abordés :

- ✓ *le fonctionnement et l'utilité du monde associatif*
- ✓ *la prévention du handicap et l'intégration des handicapés*
- ✓ *les principes de fonctionnement des unités de soin*
- ✓ *la prise en charge des jeunes enfants et des personnes âgées*

Source: AEFE

Les EDE au choix…

Ecologie, agronomie, territoire et développement durable

Il s'agit d'un EDE essentiellement proposé par les établissements du Ministère de l'Agriculture dont l'objectif est d'initier les élèves :

- ✓ ***aux sciences biologiques***
- ✓ ***aux méthodes de productions animales et végétales***
- ✓ ***à l'écologie***

…notamment à travers :

- ✓ **l'étude** ***de prélèvements et d'analyses d'échantillons animal ou végétal***
- ✓ ***l'étude des ressources naturelles***
- ✓ ***l'étude du patrimoine***

Source: AEFE

Les EDE au choix…

Littérature et société

Cet enseignement mêle des contenus de lettres et d'histoire. Il est principalement basé sur l'étude de la communication, des différents supports et outils de communication, du message écrit et oral.

On pourra étudier les divers modes de communication et leur évolution au fil du temps, les différences inter-culturelles, l'influence des écrivains sur leur époque, l'impact des médias dans la société d'aujourd'hui, etc.

Source: AEFE

Les EDE au choix…

Création et activités artistiques

Cet enseignement renferme un certain nombre de sous-options, renvoyant à différents domaines qui seront étudiés sous un angle plus ou moins théorique :

- ✓ **Arts visuels :** *arts plastiques*
- ✓ **Arts du son :** *musique*
- ✓ **Arts du spectacle :** *théâtre*
- ✓ **Patrimoine**

Source: AEFE

Les EDE au choix…

Création et culture design

Cet enseignement introduit les outils, les méthodes et les savoirs nécessaires pour une poursuite d'études en série « Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués » (STD2A).

Fondé sur l'analyse et l'expérimentation (prototypes), cet enseignement explore les grandes thématiques autour du cadre de vie et de l'environnement, du produit, de l'image, de l'innovation…
Sens esthétique, goût pour les innovations, prise en compte des contraintes techniques et commerciales… autant de paramètres à intégrer dans la conception d'un produit.

Source: AEFE

Enseignements facultatifs : 1 au choix = *3h*

- Latin
- Grec
- LV 3
- EPS

ARTS :
- Arts plastiques
- Cinéma audiovisuel
- Danse
- Histoire des arts
- Musique
- théatre

- Hippologie et équitation
- Pratiques professionnelles
- Pratiques sociales et culturelles

Lycée N-Mandela Pibrac

- **LV1 :** anglais
- **LV2 :** allemand ; italien ; espagnol
- **Enseignements d'exploration :**
  - Langues et cultures de l'antiquité : latin
  - Littérature et société
  - Méthodes et pratiques scientifiques
  - Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion
  - Sciences de l'ingénieur
  - Sciences économiques et sociales
- Série générale, STL **Spécialité sciences physiques et chimiques en laboratoire, STGM**

Particularités

- Les sections sportives en lycée et LP
- Le pôle espoir

(voir avec les établissements, Creps, fédérations…)

- LV Sections internationales
- LV ABIBAC
- LV sections européennes…

OIB

La Section Internationale Britannique (Option Internationale du Baccalauréat - OIB) est une mention spécifique sur le diplôme du Baccalauréat français.

Les horaires d'enseignement au Lycée International Victor Hugo:
Histoire et Géographie - Horaire : 4 heures hebdomadaires

Langue et littérature - Horaire : 4 heures hebdomadaires en 2nde et en 1ère - 6 heures hebdomadaires en terminale

Les sections binationales

La double obtention du baccalauréat dans les séries générales et de leur équivalent, l'Abitur allemand pour la section Abibac (V-Hugo et Saint Sernin), le Bachillerato espagnol pour la section Bachibac (Victor Hugo à Colomiers + département 32, 9, 65) l'Esame di stato italien pour la section Esabac (Fermat).

Un enseignement dans la langue choisie en littérature ainsi qu'en histoire-géographie ; ces enseignements se substituent aux horaires des enseignements communs de ces mêmes disciplines.

L'autonomie et la capacité de travail sont des atouts indispensables

Procédures pour les sections internationales

- L'admission en section internationale britannique (OIB) est soumise à la décision de passage dans la classe concernée, à l'examen d'un dossier de candidature, à un test d'entrée écrit et oral.
- OIB : Retour du dossier au secrétariat par l'intermédiaire du professeur d'anglais le 7/02 pour envoi au lycée avant le 9/02. Epreuves écrites: 7 mars 2018, épreuves orales:21 mars 2018.
- L'admission en section binationale abibac (allemand), bachibac (espagnol) et Esabac (Italien) est soumise à la décision de passage dans la classe concernée, à l'examen d'un dossier de candidature. Procédure académique
- Les dates ne sont pas encore fixées par le rectorat, l'an passé début mars.
- Certains enseignements d'exploration sont incompatibles avec les sections binationales (Abibac-Bachibac) et internationale (OIB) : LV3 – SI – CIT – (SI+CIT) - Latin.
- http://victor-hugo-colomiers.entmip.fr/accueil/comment-demander-une-admission-/la-section-internationale/

L'affectation

Attribution d'une place dans un établissement .

- **3 procédures différentes selon le type de structure choisie :**
  - Lycée privé, MFR
  - Apprentissage (CFA- Compagnons du devoir, MFR.)
  - Lycée public

Pour les établissements privés

La famille doit se renseigner auprès de chaque établissement pour connaitre les modalités de sélection

Pour l'apprentissage en CFA

La famille doit trouver un employeur, signer le contrat de travail (période d'essai) et contacter le CFA

La famille s'occupe des démarches

Sécurité: participer à la procédure établissements publics

L'affectation dans le public

- Dans l'académie de Toulouse, La procédure d'affectation se fait de façon informatisée .
- L'élève doit faire des vœux .(nombre en fonction circulaire)
- Certains critères peuvent varier en fonction des vœux de l'élève (voie pro ou voie générale et technologique).
- Prise en compte du dossier de l'élève (notes, compétences…)

Procédures ne concernant que:

* CAP-CAPA 2 ans

* BAC PRO 3 ans

- 2GT avec des EDE sélectifs capacités d'accueil limitées

(ex: culture Design…)

Dans l'ACADÉMIE DE TOULOUSE

Pour les diplômes voie pro : 5 voeux

1 Vœu =diplôme + spécialité + établissement

Ex: bac pro Cuisine au LP René BONNET Toulouse

Pour la 2GT : 5 voeux

1 Vœu = EDE + établissement

Ex: SES+ MPS à V.Hugo

Fiche affectation

académie Toulouse MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE	**DEMANDE D'AFFECTATION DANS L'ACADEMIE DE TOULOUSE** en 2ndeGT – 2ndePRO – 1ère année de CAP dans un établissement public	Cachet et n° établissement

A COMPLETER PAR LA FAMILLE — **Classe fréquentée en 2013-2014**

NOM : _____ PRENOM : _____

DATE DE NAISSANCE : _____ ☐ F ☐ G

NOM ET PRENOM DU RESPONSABLE LEGAL : _____

ADRESSE : _____

CODE POSTAL : _____ VILLE : _____

N° de téléphone : _____

- ☐ 3ème générale
- ☐ 3ème module PREPAPRO
- ☐ 3ème SEGPA
- ☐ DIMA
- ☐ 2nde générale et technologique
- ☐ 2nde professionnelle
- ☐ 1ère année de CAP
- ☐ UPI
- ☐ Autres

VŒUX D'AFFECTATION — **LV1 :** **LV2 :**

ordre des vœux	Seconde générale et technologique ou seconde spécifique	Seconde professionnelle ou 1ère année CAP	Etablissement(s) demandé(s)				Code vœu Réservé à l'établissement
	enseignements d'exploration	Spécialité(s) à préciser		+	EX	DP	Int	
1	EEx1 : EEx2 : EEx3 :						
2	EEx1 EEx2 EEx3						
3	EEx1 EEx2 EEx3						
4							

A..... le.....

Signature des parents ou du représentant légal de l'élève ou de l'élève majeur

A COMPLETER PAR L'ETABLISSEMENT D'ORIGINE

RESULTATS SCOLAIRES DE LA CLASSE DE 3ème : moyenne des 3 trimestres arrondie au ½ point supérieur

Français	Maths	LV1	Physique Chimie	SVT	EPS	Arts Plastiques	Techno	LV2	Hist-Géo	Musique

AVIS DU CONSEIL DE CLASSE POUR CHAQUE VŒU LP /LPA

	A - Très favorable - 500 points	B - Assez favorable - 300 points	C – Réservé - 100 points
Vœu1			
Vœu2			
Vœu3			
Vœu 4			

AVIS MEDICAL

☐ RAS ☐ Elève n'ayant pas bénéficié d'une visite médicale

☐ En cas de contre -indication ou d'indication médicale le dossier médical et la copie des vœux formulés sont transmis au médecin départemental

Attention

- **Certains EDE peuvent être à capacité limitée.**

La sélection s'opère à partir du dossier scolaire de 3ème

Pour les options facultatives, les demandes ne peuvent se faire qu'au moment de l'inscription , en fonction de ce que propose l'établissement,

Remarques

- le choix de la série du bac n'est définitif ***qu'en fin de 2nde***

- L'élève qui a fait une demande de 2nde GT à capacité d'accueil non limitée dans le lycée de son secteur y sera affecté automatiquement.

Ex : SES + littérature et société au lycée Pibrac

L’affectation comment ça se passe ?

Eléments pris en compte pour l’affectation

- **Moyennes annuelles de 3ème :** Des coefficients sont attribués aux matières en fonction de la spécialité demandée
- **Maitrise des compétences socle commun**
- **Avis du Conseil de classe** : Motivation, projet personnel, implication, démarches personnelles d’information
- **Bonus**

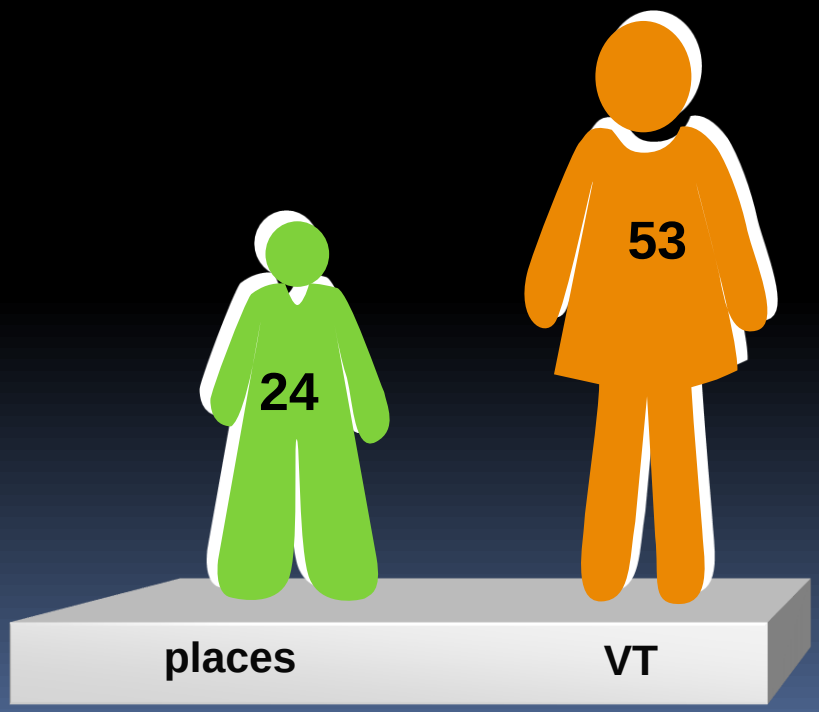
Attention : certaines sections peuvent être très demandées…

EDE Culture et création
Design Arènes

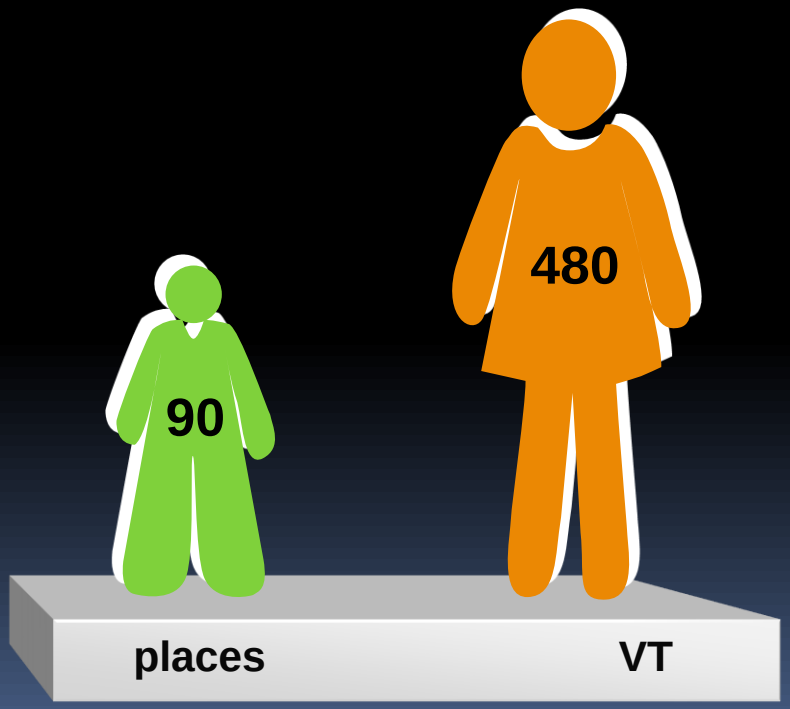
Capacité accueil:35 places
Vœux totaux: 188

Par exemple : Bac professionnel Commerce/vente

- Lycée L'Arrouza Lourdes



- Lycée Péri Toulouse



* stat 2016-17

APRES AFFECTATION

- Si la candidature est retenue, l'élève est informé par l'établissement et doit impérativement aller s'inscrire.
- Si la candidature n'est pas retenue, vous devez prendre contact avec le Principal du collège et le CIO.

Me rencontrer

- Au collège: RDV le vendredi (en fonction planning)

De 8h30 à 17h30

- AU CIO

Cio Toulouse -centre

68 bld de Strasbourg

31000 Toulouse

05 67 76 51 84

Sur RDV , ouvert du lundi au vendredi et pendant les vacances scolaires

Pour vous informer

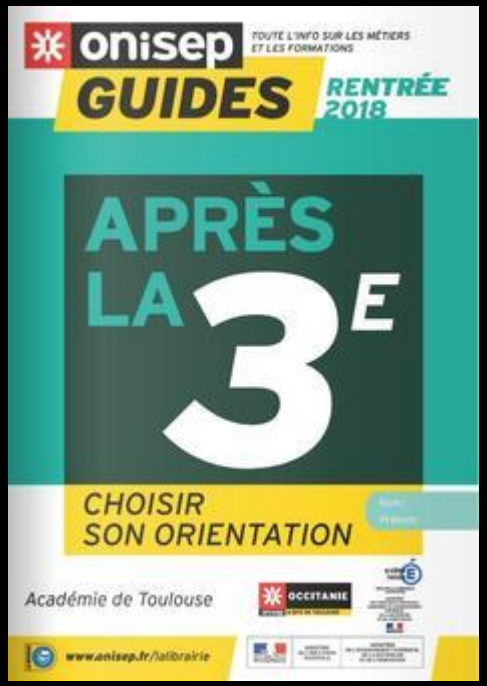
- Visiter les lycées lors des journées portes ouvertes (www.ac-toulouse.fr)
- Le site de l'ONISEP (www.onisep.fr)
- www.onisep.fr/Mes-infos-regionales/Midi-Pyrenees
- www.eduscol.education.fr

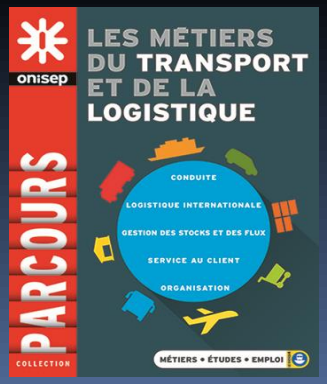
- EDE: http://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Au-lycee-au-CFA/Au-lycee-general-et-technologique/Les-enseignements-d-exploration-de-seconde/Quels-sont-les-enseignements-d-exploration-de-seconde

Pour l'apprentissage:

- www.mcef.midipyrennes.fr
- www.banquesdestages.ac-toulouse.fr
- www.lapprenti.com

Les brochures disponibles…





N.Orosco, Psychologue EN, EDCO

CIO Toulouse Centre